

桃園市 111 學年度英語教學資源中心運作計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點修正規定。
- 二、前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設 2030 雙語國家政策計畫(110 至 113 年)暨教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教育實施要點辦理。
- 三、桃園市 109 年至 112 年國民中小學英語教育中長程計畫。

貳、目標：

- 一、強化本市英語文課程及雙語課程教師在職進修，精進教師專業知能。
- 二、推動本市英語文教育及雙語教育有效教學，強化學生英語學習效能。
- 三、促進英語課程教材教法革新，提升學生學習成效。
- 四、整合市內英語教學資源，豐富本市英語教學環境。
- 五、營造活潑多元且生活化的英語學習情境，提升學生學習興趣。
- 六、平衡城鄉英語及雙語教育資源，弭平英語學習成效之落差。

參、辦理期程：

本案實施期程自 111 年 8 月起至 112 年 7 月底止。

肆、設置地點：桃園市桃園區文昌國中。

伍、工作組織及職掌：

為實踐 2030 雙語政策及本市國際航空城願景，桃園市英語教學資源中心(下稱英資中心)負責本市雙語教育英語文課程及部分領域雙語課程之推動與相關資源整合，中心組織分工及各協力組織如下說明。

一、英資中心組織分工

職稱	姓名	工作職掌
計畫主持人	致理科技大學 陳超明講座教授	1. 指導中心業務之規劃與運作。 2. 主持英語教學資源整合平台會議。 3. 參與中心各項會議及訪視活動。
諮詢委員	擇聘專家學者擔任	1. 參與中心重要會議，提供專業諮詢。 2. 協助審查中心各項計畫或成效報告。 3. 協助中心各項業務訪視活動。
中心總幹事	文昌國中 余儘卿校長	督導並協助規劃本中心業務。
中心主任	鍾雯豐 候用校長	1. 規劃、資源整合及督導檢核中心業務 2. 每月檢閱所屬學校外師之教案、教學心得及自我評核報告，並給予外師適當回饋與改進建議，且每學期至少 1 次赴各外師教學現場進行教學視導。
專責人力	國中：呂佳儒老師 張宜琪老師 國小：呂俊男老師 陳筠欣老師	1. 協助中心主任規劃並執行、檢核中心相關業務。 2. 協助中心主任檢閱外師教學報告及提供回饋建議。
專職輔導員	待聘	1. 建立 ELTA 教學助理與學校聯繫管道，並安排 ELTA 到校或規畫到校交通。 2. 每月發放鐘點費及交通費等 ELTA 教學助理衍生費用。 3. 臨時交辦事項。
本國籍英語教學顧問	待聘	1. 提供 ELTA 教學助理教學指導。 2. 每月召開聯繫諮詢會議。 3. 協助學校處理有異狀 ELTA 問題。
外國籍英語教學顧問	待聘	4. 協助輔導其他教育部計畫引進之外籍教師業務。
協力組織及人力	本市國小雙語辦公室 本市國教輔導團 本市雙語學校 本市國中小全英語授課種子教師 及雙語種子本師	依本市英語文課程及雙語教育推動需求，協助規劃與執行業務。

二、協力組織：

1. 國教輔導團語文領域英語文輔導小組—國中組

編號	領域/議題	職稱	學校	姓名	職稱
1	英語文_國中	召集人	仁和國中	張美珍	校長
2	英語文_國中	副召集人	龜山國中	范菁華	校長
3	英語文_國中	副召集人	富岡國中	陳思嘉	校長
4	英語文_國中	副召集人	大成國中	蘇佐璽	校長
5	英語文_國中	專任輔導員	文昌國中	鄭曉徽	教師
6	英語文_國中	兼任輔導員 1	青溪國中	許綉敏	教師
7	英語文_國中	兼任輔導員 2	同德國中	房昇隆	教師
8	英語文_國中	兼任輔導員 3	文昌國中	黃毓芬	教師
9	英語文_國中	兼任輔導員 4	楊明國中	曾琦芳	教師
10	英語文_國中	兼任輔導員 5	平興國中	高桂懷	教師
11	英語文_國中	兼任輔導員 6	青埔國中	葉紫緹	教師
12	英語文_國中	兼任輔導員 7	仁和國中	張太乙	教師

2. 國教輔導團語文領域英語文輔導小組—國小組

編號	領域/議題	職稱	學校	姓名	職稱
1	英語文_國小	召集人	南崁國小	黃從孝	校長
2	英語文_國小	副召集人	楊明國小	賴淑芬	校長
3	英語文_國小	副召集人	東明國小	朱曉彥	校長
4	英語文_國小	副召集人	大園國小	劉燕霏	校長
5	英語文_國小	專任輔導員	南崁國小	張菁讌	教師
6	英語文_國小	兼任輔導員 1	陳康國小	陳姿穎	主任
7	英語文_國小	兼任輔導員 2	建德國小	詹椒青	主任
8	英語文_國小	兼任輔導員 3	霄裡國小	陳玲芝	主任
9	英語文_國小	兼任輔導員 4	南崁國小	周禹彤	主任
10	英語文_國小	兼任輔導員 5	楊心國小	戴秀娟	教師
11	英語文_國小	兼任輔導員 6	南美國小	陳麗妃	教師
12	英語文_國小	兼任輔導員 7	桃園國小	張螢宜	教師
13	英語文_國小	兼任輔導員 8	元生國小	李俐慧	教師
14	英語文_國小	兼任輔導員 9	新屋國小	洪子涵	教師

3. 雙語創新聯盟學校—國中組

編號	領域/議題	學校	姓名	職稱
1	雙語_國中	青埔國中	林益鋒	校長
2	雙語_國中	大國國中	楊震秋	校長
3	雙語_國中	文昌國中	余儘卿	校長

4. 雙語創新聯盟學校—國小組

編號	領域/議題	學校	姓名	職稱
1	雙語_國小	義興國小	馮立縈	校長
2	雙語_國小	快樂國小	林育沖	校長
3	雙語_國小	內壢國小	李安邦	校長
4	雙語_國小	青埔國小	許清勇	校長
5	雙語_國小	山豐國小	徐衍正	校長
6	雙語_國小	大坑國小	林惠萍	校長
7	雙語_國小	五權國小	林文勝	校長

陸、執行策略及方式：

一、經由各項會議管考各項推動計畫

會議	工作項目	預估日期
雙語教育推動委員會	由教育局主持，本市英語教學資源中心及本局國中教育科擔任行政幕僚。依本市教育推動理念，規劃本市雙語教育願景與政策及督導執行成果。擬定本市推動雙語教育願景、政策，並提出本市雙語教育中長程計畫。審核各項雙語教育計畫措施及作法，督導雙語教育各項作為及進程，並考核其成效。	每六個月召開一次會議
英語教學及雙語教育推動整合平台會議	1. 由教育局或計畫主持人主持，針對本市英語教學及雙語教育推動之目標、教學策略、課程規劃、教材研發、學生學習成效評核及師資專業知能提升等層面，委由相關協力組織學校擬具實施計畫，進行現況檢討，落實提升英語教學成效之措施。	每三個月召開一次會議

會議	工作項目	預估日期
	2. 本會議必要時得邀請本市設有英語相關系(所)之大專院校等相關單位出席，並視需要邀請中心外師參與。 3. 中心除負責召集該項會議，並持續追蹤決議落實情形。	
本市提升國民中小學英語教學成效會議	1. 由教育局主持，邀集學校代表(校長、教務主任或英語教師)至少 1 位、全體語文領域英語文輔導團員，辦理期初說明會、期中檢討會、期末檢討會(可結合全市之校長會議、教務(導)主任會議共同辦之)。 2. 針對全市英語教學及雙語教育推動之目標、教學策略、課程規劃、教材研發、學生學習成效評核及師資專業知能提升等層面，進行現況檢討，擬具具體改善計畫，據以落實提升英語教學成效之相關措施。	111 年 9 月 112 年 1 月
英資中心業務會議	1. 由計畫主持人或中心主任主持，邀請教育局與會，規劃及檢討中心業務推動情形。 2. 中心主任依據會議決議協調所屬外師及語文領域英語文輔導員規劃及執行中心各項教學、研究與推廣業務。	每月召開
專案會議	為配合教育部及本市英語教學、雙語推動相關計畫，本中心於必要時得另行召開專案會議，由教育局或專案業務主持人主持，相關單位或人員參加，得視需要邀請計畫主持人、諮詢委員或協力組織參加。	視情況召開

二、國中小橫向連結縱向連貫，策略聯盟共推雙語

與本市英語文輔導團、國小雙語辦公室及雙語學校合作，規劃本市推廣英語政策，研訂「雙語政策一口說英語展能樂學計畫」等相關計畫，策略聯盟齊力推動雙語教育。

三、透過專業社群及增能研習，落實教師精進

規劃英語課全英授課、國小英語融入彈性學習課程及部分領域雙語教學專業成長研習，鼓勵各校教師成立專業社群，共同備課及觀課，持續進行教學專業分享。

- 四、辦理學生各項口說活動，提供學生展能舞台
經由全市學生英語文相關競賽、國中小寒暑期(含線上)英語課程及營隊、英語特色桌遊、單字網、國中外師偏鄉遠距暨巡迴計畫及酷英平台推廣活動等學生英語文學習活動，增加學生英語口說、聽力運用機會，提升學生英語學習動力及成就感，進而提升學習成效。
- 五、充實雙語教育各項資源，協助學校雙語推動
研發並彙整英語教育及雙語推動相關資源，充實「桃園市英語教學資源中心網站」，整合全市英語教學之人力及物力資源進行分享，協助學校推動雙語教育。

柒、中心各項任務規劃說明：

一、英語課採全英語授課：

- (一) 訂定及推動英語課採全英語授課實施與獎勵計畫：
訂定本市國中英語文課全英語授課補助暨獎勵計畫，各校推派 1 名全英種子教師參與，引領該校社群進行全英語授課增能。
- (二) 辦理英語文教師全英語授課增能。
1. 辦理「桃園市國民中學英語教師全英語授課種子教師培訓計畫」，111 年 12 月及 112 年 1 月開辦 2 梯次課程，每梯次 36 小時工作坊，每校至少 1 名英語教師參加，全市國中預計 59 位教師參與。
 2. 辦理「國中工作圈素養導向全英教學設計工作坊」，將本市 13 個行政區分六區，於 111 學年度第 1 學期辦理 6 場次研習，預計所有國中共計 340 位英語教師參加。
 3. 辦理於 112 年 3 月辦理二天國小全英語授課增能工作坊，課程主題包括：英語口說、全英語教學、口說英語評量等，預計約 160 位國小教師參加。
 4. 辦理本市「提升國民中小學英語教學成效計畫」推廣英語課採全英語教學，國小 19 校國中 4 校，共計 23 校參加，每學期期初進行共備，每月進行國中小分區聯合觀議課，推廣溝通式教學、多元評量、英語閱讀技巧、浸潤式英語教學活動等，預計 47 位教師參與。

- (三) 辦理英語課採全英語教學教案徵選：
 - 1. 辦理國小全英語教學核心素養導向優良教案設計徵選
 - 2. 辦理國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫，英語文領域以「科技輔助全英教學」主題甄選教案，計收件 120 件。
- (四) 辦理全市英語課採全英語公開課：

本市預計國中全英語種子獎師辦理 10 場次全市英語課採全英語公開課。
- (五) 輔導轄屬學校落實課採全英語授課：

於全市國中小校長會議及教務主任會議宣導相關計畫，並輔導學校申請全英授課補助暨獎勵計畫、推派英語教師參與種子教師培訓及參加全英教案甄選。

二、其它英語教學相關計畫：

- (一) 規劃辦理全市英語日活動，
- (二) 持續辦理本市「國小英語教師三階認證研習-素養導向教學教師工作坊實施計畫」，每年 8 月辦理英語教師全英授課初階研習(70 人)，隔年 1 月進階研習(40 人)及 6 月高階研習(30 人)，課程內容包含英語課全英授課課程教學相關、口說能力-朗讀、說故事、英語閱讀教學、國小英語融入彈性學習等主題。
- (三) 辦理 Cool English 線上平台推廣增能研習：
 - 1. 國中「運用酷英(Cool English)線上學習平台於國中小英語聽說教學」線上研習，上下學期各一場，預計參與人數 200 人。
 - 2. 國小「Cool English 英語線上學習平臺」研習一場次，預計 80 位教師參加。
- (四) 調查及查填國中小學生英語學習成效相關資料(包括英語師資統計、實施聽力及口說狀況，實施英語日及相關活動辦理情況等)。

三、部分領域雙語課程教學：

- (一) 於 111 年 8 月及 112 年 2 月辦理雙語學校外籍英語教師及雙語本師共備及師訓，各校外籍英語教師及雙語本師均須參與。
- (二) 辦理本市雙語學校分區聯合觀議課及訪視計畫(國中小分別辦理)，以區域聯盟方式進行，協助雙語授課教師提升教學成效。
- (三) 辦理外籍英語教師優良教案競賽，邀請各校外籍英語教師至少提供 1 件教案參賽，擇優獎勵，優良作品掛載英資中心網站。
- (四) 彙集部分領域課程雙語教學之教案及教材。

四、充實及維護本市英語教學資源中心網站功能：

- (一) 人才資料：建立本英語資源中心成員、學者專家及人才資料庫(輔導團、本市全英語教學種子教師、雙語種子本師及專家等)。
- (二) 物力資源內容：掛載本市推動英語教育及雙語教育各項資料
 1. 本市 111-114 學年度雙語教育推動中長程計畫(完成後掛載)。
 2. 國教署補助本市口說英語展能樂學計畫及各子計畫。
 3. 本市自編資源：桃園市雙語課綱、桃園市國中英語文課程實施建議、七年級讀者劇場讀本等。
 4. 英語課全英語授課、雙語教學教案、外師教學資源、多元評量及教材資源掛載。
 5. 本市各項成果分享之掛載：
 - 教師成長：本市雙語種子本師師訓、全英語授課種子師訓、中外師師訓、酷英初階進階研習、素養導向優良教案及教材、外師優良教案、英語教師及雙語教師專業社群成果分享。
 - 學生展能：本市辦理外師線上會客室、全市英語日活動、讀者劇場比賽、單字普測、口說英語學生學習活動成果分享、暑期英語教學營隊活動成果分享等。
 - 外師聘僱：前瞻外師、ELTA 及市聘外師之契約、相關聘用法規、管理表單及訪視機制規劃。
 - 其他成果：國民中小學英語補充教材(含有聲教材)、英語閱讀學習單、學校國際交流成果等。
 6. 雙語學校環境建置資源：如英語標示、表單、專科教室英語佈置用語以及行政廣播英語等。
 7. 桃園市英語教學相關成果及統計數據(如英語師資統計、實施聽力及口說狀況，實施英語日及相關活動辦理情況等)。

五、外師 TA 專案任務

- (一) 配合國教署辦理前瞻外籍英語教師及部分工時英語教學助理 ELTA 輔導訪視。
- (二) 協助國教署指定之委辦團隊，辦理外籍教學人員相關協助事項，包含參與面試審查、生活輔導、管理協助、專業支持、緊急支援、不適任外籍教學人員處理、到校關懷、續任建議、提醒學校辦理聘僱許可等事項。
- (三) 協助獲分配外籍教學人員之學校，辦理締結姊妹校相關事宜。

捌、預期效果：

- 一、透過中心資源整合平台之運作，將市內英語教學及雙語教育推動資源充分整合，發揮最大效能。
- 二、藉由中心、英語輔導團及雙語學校密切合作，強化英語文課程及部分領域課程雙語教學輔導團隊，提供市內教師專業成長服務。
- 三、經由外師之參與研究及協同教學，促進英語教材教法革新，進而提升學生學習成效。
- 四、規劃及發展各項教學活動及評鑑方案，鼓勵學校及教師團隊精進教學，確保教學成效。