桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國中英語文學習領域優良試題甄選

命題理念說明

1. **核心素養:**
2. 英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。
3. 英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。
4. **試卷設計目標:**

希望藉此試題，檢核學生將課本內容活用於不同情境中的能力，並藉由3R、地球日、海洋汙染等主題，讓學生不僅能將課本內容運用在日常生活中，也藉由此試題，對於從課文延伸出的議題有更深一層認識。

1. **試卷檢核學生學習表現綜合說明:**

本試卷透過聽力測驗、單題、及綜合題組等，檢視學生對於該範圍課本內容的聽力、單字及片語、句型、閱讀理解、及課文內容相關應用推理能力。

1. **各大題命題說明:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **試卷內容** | | **評量目標** | **學習表現** | **學習內容** |
| **第一部分：聽力測驗** | **一、**  **辨識句意** | 檢測學生對於課本單字及句型的聽力理解。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 | Ac-Ⅳ-4國中階段所學字詞。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。 |
| **二、**  **基本問答** | 檢測學生對於課文中口語常用句的聽力問答應用能力。 | 1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  **◎**5-Ⅳ-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 |
| **三、**  **言談理解** | 檢測學生綜合資訊及掌握內容關鍵的能力。 | 1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 | B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 |
| **第二部分：綜合測驗** | **一、單題** | 檢測指定範圍課本單字片語及文法的應用與理解能力。 | 3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。 | Ac-Ⅳ-8國中階段所學字詞。 |
| **二、題組**  **(27-29)** | 檢測學生尋找文章核心概念及推測字義能力。 | 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | \*Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。  \*Ae-Ⅳ-14不同體裁、不同主題之簡易文章。  D-Ⅳ-1依綜合資訊作合理猜測。 |
| **二、題組**  **(30-32)** | 檢測學生掃讀、尋找核心概念與推測的能力。 | 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-13能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。  9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | \*Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。  \*Ae-Ⅳ-14不同體裁、不同主題之簡易文章。  D-Ⅳ-1依綜合資訊作合理猜測。 |
| **二、題組**  **(33-35)** | 檢測學生掃讀、尋找文章核心概念及文字轉圖像能力。 | 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  3-Ⅳ-13能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。  9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | \*Ae-IV-8簡易故事及短文的大意。  \*Ae-Ⅳ-14不同體裁、不同主題之簡易文章。  D-Ⅳ-1依綜合資訊作合理猜測。 |
| **二、題組**  **(36-38)** | 檢測學生掃讀、尋找核心概念與推測的能力。 | 3-Ⅳ-13能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。  9-Ⅲ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | \*Ae-Ⅳ-14不同體裁、不同主題之簡易文章。  D-Ⅳ-1依綜合資訊作合理猜測。 |
| **二、題組**  **(39-40)** | 檢測學生圖轉文/文轉圖及表格應用能力。 | 3-Ⅳ-4 能看懂簡易的圖表。  3-Ⅳ-13能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意等。 | ◎Ae-Ⅳ-11常見的圖表。  D-Ⅳ-1依綜合資訊作合理猜測。 |
| **第三部分：手寫題** | **手寫題** | 檢測指定範圍課本單字片語的應用與理解能力。 | 3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 | Ac-Ⅳ-8國中階段所學字詞。 |