桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國中英語文學習領域優良試題甄選

命題理念說明

1. **核心素養:**
2. 英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。
3. 英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。
4. 英-J-C3：具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
5. **試卷設計目標:**

希望藉此試題，檢核學生將課本內容活用於不同情境中的能力，並藉由日記、公告文、閱讀文章等素材，讓學生知道課本內容是能夠運用在日常生活中。另外也傳達了在學習語言的過程中，除了語言本身外，尚能培養思辨能力與溝通能力。

1. **試卷檢核學生學習表現綜合說明:**

本試卷透過聽力測驗、選擇題、克漏字、閱讀題組及手寫單字題等，檢視學生對於該範圍課本內容的聽力、單字及片語、句型、閱讀理解、及課文內容相關應用推理能力。

1. **各大題命題說明:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **試卷內容** | | **評量目標** | **學習表現** | **學習內容** |
| **第一部分：聽力測驗** | **一、辨識句意：配合圖片選出適當答案**  **(1-5)** | 檢測學生根據圖片對於口語常用句子描述的聽力理解。 | 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-Ⅳ-1國中階段所學的文法句型。 |
| **二、基本問答 ：每題均有三個選項，請依據所聽到的內容，選出一個最適合的回應。**  **(6-10)** | 檢測學生對於課文中口語常用句的聽力問答應用能力。 | 1-Ⅳ-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。  **◎**5-Ⅳ-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 |
| **三、言談理解：依據所聽到的對話與問題，選出一個最適當的答案**  **(11-15)** | 檢測學生依據所聽到的對話與問題，綜合資訊及掌握內容關鍵的聽力理解能力。 | 1-IV-4能聽懂日常生活對話的主要內容。  1-Ⅳ-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 | B-Ⅳ-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 |
| **第二部分：綜合測驗** | **一、單題**  **(16-27)** | 檢測指定範圍課本單字片語的應用與理解能力及文法結構的應用。  16. 能依據題目內容及圖片辨識所學的字詞。  17、19、21、23、24 能熟悉指定範圍課本文法句型的應用。  18. 能看懂語句並辦識片語及文法。  20、25 能瞭解對話內容並作出適當的回應。  22. 能依據題目內容辨識所學的字詞。  26、27 能依據本文內容及背景知識回答情境問題。 | ◎3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-5 能看懂簡易的生活用語。  3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。 | Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。  Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 |
| **二、克漏字**  **“Camping Fun”**  **(28-30)** | 檢測學生是否能根據本文理解情境。  28-29 能應用與理解指定範圍之單字與片語。  30. 能依據上下文推測情境問題。 | 3-Ⅳ-6 能看懂基本的句型。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 | Ad-Ⅳ-1 國中階段所學的文法句型。  Ae-Ⅳ-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 |
| **三、閱讀題**  **“Dear Diary”**  **(31-34)** | 檢測學生是否能根據日記內容回答情境問題。  31. 能指出本文大意。  32. 能從上下文意推論單字文意。  33. 能理解日記內容的正確訊息。  34. 能理解公告內容的正確訊息。 | 3-Ⅳ-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  9-Ⅳ-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | Ae-Ⅳ-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。  D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理猜測。 |
| **閱讀題**  **“All about Easter Eggs”**  **(35-37)** | 檢測學生是否能掃讀、尋找核心概念與推論。  35. 能指出本文大意。  36. 能依據本文內容推論情境問題。  37. 能理解本文的正確訊息。 | \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  7-Ⅳ-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。  9-Ⅳ-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | \*Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短文的大意。  C-Ⅳ-3 文化習俗的了解及尊重。  D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理猜測。 |
| **閱讀題**  **“Body Languages around the World”**  **(38-40)** | 檢測學生是否能依據本文內容及圖片資訊理解與推論。  38. 能指出本文大意。  39. 能依據提示推測單字文意。  40. 能理解本文的正確訊息。 | \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  7-Ⅳ-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  \*8-Ⅳ-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。  9-Ⅳ-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | \*Ae-Ⅳ-8 簡易故事及短文的大意。  \*C-Ⅳ-5 國際生活禮儀。  D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理猜測。 |
| **第三部分：手寫題** | **一、文意字彙** | 檢測指定範圍課本單字片語的應用與理解能力  A. Fun Notes  能依據上下文內容推測單字文意。  B. Which Food Am I?  能依據本文內容及圖片資訊理解與推論單字文意。 | ◎3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅳ-9 能了解故事的主要內容與情節。  9-Ⅳ-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | Ac-Ⅳ-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理猜測。 |