

命題理念說明

1. 命題內容皆以段考範圍內容(課本和習作)為主，以檢視學生是否將課文讀熟、單字片語背熟(選項盡量為範圍內同詞性單字)及理解句型的用法。除了藉由聽力與閱讀了解學生的學習成效外，同時也利用翻譯以了解學生的寫作能力。
2. 本校的學生多數程度較弱，因此在段考命題上會盡量簡化它的難度，尤其是手寫部分，盡量不以整句式翻譯為命題內容，而改以翻譯填空(提示)的方式檢視學生的寫作能力；對於程度好的學生，則以克漏句來檢視其統整能力。
3. 在綜合測驗上，主要藉由文章段落檢視學生在課內閱讀策略(猜測字義、推敲文意、預測後續文意)上的學習成效，也包含跨領域的知識學習及其應用，如這兩課課文提到的仿生學與渡鴉(raven)。
4. 在核心素養方面，試題著重在
 - A1 身心素質與自我精進
 - B1 符號運用與溝通表達
 - C3 多元文化與國際理解
5. 根據課堂學習目標設計評量內容
 1. 能綜合相關資訊做合理的猜測
 2. 能具備推論能力進行閱讀理解文本
 3. 能運用所學字詞、句型進行溝通
 4. 能延伸學習至課堂外，豐富個人知識